

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.5. Договорное право

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданское право и процесс
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	2
Семестр	11	21
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор В.Н. Белоусов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

1. Цели изучения дисциплины

приобретение навыков моделирования любых договорных отношений с опорой на теоретические основания гражданско-правовой категории «договор» и приемы юридической техники, применяемые при подготовке проектов договоров

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З. Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Оборот исключительных прав", "Осуществление и защита жилищных прав", "Способы защиты гражданских прав", "Трудовой договор", "Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	84
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Договорное право в системе обязательственного права	21	4		8	0	Задачи по договорному праву в системе обязательственного права
2	Понятие гражданско-правового договора и его значение	21	2		8	0	Эссе, посвященное понятию гражданско-правового договора
3	Принцип свободы договора	21	2		8	0	
4	Классификация договоров	21	4		10	0	Вопросы для дискуссии о классификации договоров. Задачи по классификации договоров
5	Непоименованные и смешанные договоры	21	2		8	0	Вопросы для дискуссии по непоименованным и смешанным договорам
6	Организационные договоры	21	2		8	0	Вопросы для дискуссии по организационным договорам
7	Условия договора. Толкование договора	21	2		10	0	Тестовые задания по условиям договора и толкованию договора
8	Этапы заключения договора. Юридическая техника подготовки проекта договора	21	2		8	0	Деловая игра по этапам заключения договора и юридической технике подготовки проекта договора
9	Действие договора	21	2		8	0	Вопросы для дискуссии о действии договора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
10	Направления систематизации договоров в отечественном гражданском праве	21	2		8	0	Вопросы для дискуссии по систематизации договоров
	ИТОГО		24		84		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Договорное право в системе обязательственного права	11	2	1	8	0	Задачи по договорному праву в системе обязательственного права
2	Понятие гражданско-правового договора и его значение. Принцип свободы договора.	11	1	1	8	0	Эссе, посвященное понятию гражданско-правового договора
3	Принцип свободы договора	11	2	1	8	0	
4	Классификация договоров	11	1	2	8	0	Вопросы для дискуссии о классификации договоров. Задачи по классификации договоров
5	Непоименованные и смешанные договоры	11	1	2	8	0	Вопросы для дискуссии по непоименованным и смешанным договорам
6	Организационные договоры	11	2	2	8	0	Вопросы для дискуссии по организационным договорам
7	Условия договора. Толкование договора	11	1	1	8	0	Тестовые задания по условиям договора и толкованию договора
8	Этапы заключения договора. Юридическая техника подготовки проекта договора	11	2	1	8	0	Деловая игра по этапам заключения договора и юридической технике подготовки проекта договора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
9	Действие договора	11	1	1	8	0	Вопросы для дискуссии о действии договора
10	Направления систематизации договоров в отечественном гражданском праве	11	1	2	8	0	Вопросы для дискуссии по систематизации договоров
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Договорное право в системе обязательственного права	Обязательственное право как совокупность норм, регулирующих динамику имущественных отношений. Общая и особенная части обязательственного права. Деление обязательств по основаниям возникновения на договорные и внедоговорные. Договор как разновидность обязательства: пределы применения общих положений об обязательствах при регулировании договорных отношений
2	Понятие гражданско-правового договора и его значение	Договор как основная форма экономических отношений обмена. Многозначность термина «договор»: договор как документ, договор как сделка и договор как правоотношение. Юридическое значение многозначности термина «договор» в части разграничения категорий «недействительный договор» и «незаключенный договор». Признаки договора, следующие из его легального определения
3	Непоименованные и смешанные договоры	Понятие непоименованного договора и особенности его правового регулирования. Эволюция непоименованных договоров в направлении их закрепления в законе. Дискуссия об основаниях деления непоименованных договоров на виды. Примеры современных непоименованных договоров. Смешанный договор: понятие, особенности регулирования. Содержание категории «элементы различных договоров». Межотраслевые смешанные договоры, меновые (бартерные) договоры. Дискуссия о возможности отнесения к числу смешанных договора, совмещающего элементы поименованного и непоименованного договоров. Разграничение категорий «непоименованный договор» и «смешанный договор»
4	Организационные договоры	Понятие организационного договора. Виды организационных договоров: предварительные, генеральные (рамочные) и многосторонние. Рамочный договор: понятие и сфера применения. Структура рамочного договора, соотношение базового договора и договоров-приложений. Перспективы правового регулирования рамочных соглашений в контексте проекта федерального закона о внесении поправок в ГК РФ
5	Этапы заключения	Понятие заключения договора. Стадии (этапы) заключения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	договора. Юридическая техника подготовки проекта договора	договора. Ответственность за недобросовестное ведение переговоров относительно заключения контракта: перспективы правового регулирования. Юридическая техника подготовки проекта договора: протоколы о намерениях, протоколы разногласий, группировка условий договора в тексте контракта, юридическая экономия при формулировании условий контракта
6	Направления систематизации договоров в отечественном гражданском праве	Критерии систематизации договоров. Соотношение понятий «вид» и «тип» договора. Юридическое значение систематизации договоров.
7	Направления систематизации договоров в отечественном гражданском праве	. Договоры о передаче имущества. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. Договоры о распоряжении исключительными правами. Договоры, направленные на создание неправосубъектных и правосубъектных коллективных образований.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Договорное право в системе обязательственного права. Обсуждение классификационных критериев деления обязательств. Анализ пределов применения общих положений об обязательствах при регулировании договорных отношений. Проводится в форме дискуссии и контрольной работы
2	Понятие гражданско-правового договора и его значение. Дискуссия о целесообразности дифференцированного подхода к определению понятия «договор». Обсуждение практических последствий дифференцированного подхода к определению понятия «договор». Проводится в форме дискуссии и контрольной работы; тестирования и написания эссе
4	Классификация договоров. Классификация договоров по признаку упоминания договора в законе (поименованные и непоименованные договоры). Классификация договоров по содержанию регулируемой деятельности (имущественные и организационные). Классификация договоров по степени ограничения принципа свободы договора (свободные договоры, публичные договоры, договоры присоединения). Проводится в форме дискуссии
5	Непоименованные и смешанные договоры. Понятие непоименованного договора и особенности его правового регулирования. Содержание категории «элементы смещения» применительно к смешанным договорам. Разграничение категорий «непоименованный договор» и «смешанный договор». Проводится в форме дискуссии
7	Условия договора. Толкование договора. Легальная классификация

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>существенных условий договора и её правовое значение. Дискуссия о понятии предмета договора: предмет-объект и предмет-действие. Основные и факультативные правила толкования договора. Проводится в форме дискуссии и тестирования</p>
8	<p>Этапы заключения договора. Юридическая техника подготовки проекта договора. Заключение договора между «присутствующими» и между отсутствующими». Стадии заключения договора. Недобросовестное ведение переговоров при заключении договора. Юридическая техника составления проекта договора, протокола о намерениях, протокола разногласий Проводится в форме деловой игры</p>
10	<p>Направления систематизации договоров в отечественном гражданском праве. Критерии систематизации договоров. Соотношение понятий «вид» и «тип» договора. Юридическое значение систематизации договоров. Проводится в форме дискуссии и написания эссе</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Договорное право в системе обязательствного права	ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Задачи по договорному праву в системе обязательствного права	Критерий оценки контрольной работы: каждое полностью выполненное задание оценивается в 5,5 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (11)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	2. Понятие гражданско-правового договора и его значение. Принцип свободы договора.	ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Эссе, посвященное понятию гражданско-правового договора	Критерий оценки эссе: раскрыт смысл темы, избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения. Факты и примеры почерпнуты из различных источников – 6 балла. Смысл темы не раскрыт, содержание эссе не дает представления о понимании темы. Приводятся отдельные, не относящиеся к теме, положения и выводы. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует: смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют или используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой. Фактическая информация отсутствует – 0 баллов (19)
3	4. Классификация договоров	ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и	Вопросы для дискуссии о классификации	Критерий оценки дискуссии: если дан

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>процессуального права У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>договоров</p>	<p>исчерпывающий и обоснованный ответ на все поставленные вопросы, правильно и рационально разрешены задачи; при ответе выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями нормативных актов; также ответ приведен со ссылкой на авторов; показано умение самостоятельно анализировать факты, события в их взаимосвязи и в диалектическом развитии – 5 баллов. Ответ полный, достаточно обоснованный. Не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями нормативных актов. Ответ в основном краткий, но всегда четкий – 3 балла. Ответ в основном правильный, магистрант принимает участие в дискуссии.</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					Однако ответ не имеет должной глубины и обоснования. При ответе использован прежний опыт, а не собственная оценка. Ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности – 1 балла. Если ответ не был дан – 0 баллов (5)
4		ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Задачи по классификации договоров	Критерий оценки контрольной работы: каждое полностью выполненное задание оценивается в 5,5 баллов. Всего 2 задачи. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (11)
5	5. Непоименованные и смешанные договоры	ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками	Вопросы для дискуссии по непоименованным и смешанным договорам	Критерий оценки дискуссии: если дан исчерпывающий и обоснованный ответ на все поставленные вопросы, правильно и рационально разрешены задачи; при ответе

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		<p>выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями нормативных актов; также ответ приведен со ссылкой на авторов; показано умение самостоятельно анализировать факты, события в их взаимосвязи и в диалектическом развитии – 5 баллов.</p> <p>Ответ полный, достаточно обоснованный. Не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями нормативных актов. Ответ в основном краткий, но всегда четкий – 3 балла.</p> <p>Ответ в основном правильный, магистрант принимает участие в дискуссии. Однако ответ не имеет должной глубины и обоснования. При ответе использован прежний опыт, а не собственная оценка. Ответы были</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					многословными, нечеткими и без должной логической последовательности – 1 балла. Если ответ не был дан – 0 баллов (5)
6	6. Организационные договоры	ПК-3	З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Вопросы для дискуссии по организационным договорам Дискуссия	Критерий оценки дискуссии: если дан исчерпывающий и обоснованный ответ на все поставленные вопросы, правильно и рационально разрешены задачи; при ответе выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями нормативных актов; также ответ приведен со ссылкой на авторов; показано умение самостоятельно анализировать факты, события в их взаимосвязи и в диалектическом развитии – 5 баллов. Ответ полный, достаточно обоснованный. Не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>нормативных актов. Ответ в основном краткий, но всегда четкий – 3 балла.</p> <p>Ответ в основном правильный, магистрант принимает участие в дискуссии. Однако ответ не имеет должной глубины и обоснования. При ответе использован прежний опыт, а не собственная оценка. Ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности – 1 балла.</p> <p>Если ответ не был дан – 0 баллов (5)</p>
7		ПК-3	<p>З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права</p> <p>У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для дискуссии по организационным договорам</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Критерий оценки эссе: раскрыт смысл темы, избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения.</p> <p>Факты и примеры почерпнуты из различных источников – 6 балла.</p> <p>Смысл темы не раскрыт, содержание эссе не дает представления о понимании темы.</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>Приводятся отдельные, не относящиеся к теме, положения и выводы. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует: смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют или используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой. Фактическая информация отсутствует – 0 баллов (6)</p>
8	7. Условия договора. Толкование договора	ПК-3	<p>З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Тестовые задания по условиям договора и толкованию договора Дискуссия	Критерий оценки дискуссии: если дан исчерпывающий и обоснованный ответ на все поставленные вопросы, правильно и рационально разрешены задачи; при ответе выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями нормативных актов; также ответ приведен со ссылкой на авторов; показано

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>умение самостоятельно анализировать факты, события в их взаимосвязи и в диалектическом развитии – 5 баллов.</p> <p>Ответ полный, достаточно обоснованный. Не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями нормативных актов. Ответ в основном краткий, но всегда четкий – 3 балла.</p> <p>Ответ в основном правильный, магистрант принимает участие в дискуссии. Однако ответ не имеет должной глубины и обоснования. При ответе использован прежний опыт, а не собственная оценка. Ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности – 1 балла.</p> <p>Если ответ не был дан – 0 баллов (5)</p>
9		ПК-3	З.Знать формы и правила реализации	Гестовые задания по условиям договора и	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			норм материального и процессуального права У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	толкованию договора Тест	ответ на вопрос теста – 0,4 балла (2)
10	8. Этапы заключения договора. Юридическая техника подготовки проекта договора	ПК-3	З. Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Деловая игра по этапам заключения договора и юридической технике подготовки проекта договора	Критерий оценки деловой игры: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 5 балла. Самостоятельная внеаудиторная работа магистрантов в малых группах, составление аналитической справки, необходимой для ведения деловой игры (командная работа) в указанный срок – 8 балла. Полнота раскрытия темы задания, владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – 10 балла. Максимально

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ВОЗМОЖНОЕ количество баллов – 16 баллов (16)
11	9. Действие договора	ПК-3	<p>З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права</p> <p>У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Вопросы для дискуссии о действии договора	<p>Критерий оценки дискуссии: если дан исчерпывающий и обоснованный ответ на все поставленные вопросы, правильно и рационально разрешены задачи; при ответе выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями нормативных актов; также ответ приведен со ссылкой на авторов; показано умение самостоятельно анализировать факты, события в их взаимосвязи и в диалектическом развитии – 5 баллов.</p> <p>Ответ полный, достаточно обоснованный. Не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями нормативных актов. Ответ в основном краткий, но всегда четкий – 3</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>балла.</p> <p>Ответ в основном правильный, магистрант принимает участие в дискуссии. Однако ответ не имеет должной глубины и обоснования. При ответе использован прежний опыт, а не собственная оценка. Ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности – 1 балла. Если ответ не был дан – 0 баллов (5)</p>
12	10. Направления систематизации договоров в отечественном гражданском праве	ПК-3	<p>З.Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права</p> <p>У.Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Вопросы для дискуссии по систематизации договоров	Критерий оценки дискуссии: если дан исчерпывающий и обоснованный ответ на все поставленные вопросы, правильно и рационально разрешены задачи; при ответе выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями нормативных актов; также ответ приведен со ссылкой на авторов; показано умение самостоятельно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>анализировать факты, события в их взаимосвязи и в диалектическом развитии – 10 баллов.</p> <p>Ответ полный, достаточно обоснованный. Не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями нормативных актов. Ответ в основном краткий, но всегда четкий – 5 баллов.</p> <p>Ответ в основном правильный, магистрант принимает участие в дискуссии. Однако ответ не имеет должной глубины и обоснования. При ответе использован прежний опыт, а не собственная оценка. Ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности – 1 балла.</p> <p>Если ответ не был дан – 0 баллов (10)</p>
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестовых вопросов. 4 балла за один правильный ответ. Итого 40 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знать формы и правила реализации норм материального и процессуального права

1. Договорные оговорки, адаптирующие гражданско-правовой договор к существенному изменению обстоятельств.
2. Злоупотребление свободой договора
3. Злоупотребление свободой договора: сущность, типы и формы, правовые последствия.
4. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия.
5. Классификация гражданско-правовых договоров по принципу направленности результата
6. Классификация договоров по моменту их возникновения и наличию встречного предоставления. Договоры по распределению прав и обязанностей сторон.
7. Корпоративные договоры: понятие и виды, их место в системах гражданско-правовых договоров.
8. Момент заключения договора. Договоры под отлагательным и отменительным условиями.
9. Недействительность договора с пороком субъектного состава.
10. Недействительность договора юридического лица, совершенного в противоречии с целями его деятельности.
11. Недействительность договора, нарушающего требования закона или иного правового акта.
12. Недействительность договора, совершенного без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления.
13. Общие злоупотребления при заключении договора: мнимые, притворные, кабальные сделки.
14. Общие злоупотребления при заключении договора: уклонение от заключения публичного договора; включение в договор присоединения несправедливых условий.
15. Организационные договоры: теории, понятие, виды, место в системах гражданско-правовых договоров.
16. Понятие гражданско-правового договора.
17. Последствия недействительности договоров (по различным основаниям).
18. Предварительный договор и договор в пользу третьего лица.
19. Преддоговорные споры: правовое регулирование.
20. Предпринимательский договор: теории, понятие, место в системах гражданско-правовых договоров.
21. Принцип свободы договора: понятие и содержание.
22. Система и общая характеристика договоров, направленных на выполнение работ
23. Система и общая характеристика договоров, направленных на оказание услуг.
24. Система и общая характеристика договоров, направленных на передачу имущества.
25. Система и общая характеристика договоров, направленных на учреждение различных образований.
26. Система правовых интересов в договорных отношениях, ее правоприменительное значение.

27. Специальные случаи изменения и прекращения договора.
28. Существенное изменение обстоятельств как основание изменения или расторжения договора.
29. Теории и особенности правового регулирования непоименованного договора.
30. Теории и особенности правового регулирования смешанного договора.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ на вопросы в указанной проблемной ситуации – 30 баллов; правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 20 баллов; Неполный или частично неправильный ответ – 10 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Дать юридическую квалификацию действий субъектов в данной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный ответ оценивается в 30 баллов, неполный ответ до 20 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Приведите примеры различного понимания договора на практике

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Гражданское право и процесс Кафедра гражданского права и процесса Дисциплина - Договорное право
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать юридическую квалификацию действий субъектов в данной ситуации (30 баллов).
3. Приведите примеры различного понимания договора на практике (30 баллов).

Составитель _____ В.Н. Белоусов

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Виниченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Зенин И. А. Гражданское право. учеб. для вузов. рек. Учеб.-метод. советом по юрид. образованию УМО. 2-е изд., перераб. и доп./ И. А. Зенин.- М.: Юрайт, 2010.-616 с.
2. Пиляева В. В. Гражданское право в схемах и определениях. учеб. пособие. 5-е изд., перераб./ В. В. Пиляева.- М.: КноРус, 2012.-272 с.
3. [Актуальные проблемы гражданского права \[Электронный ресурс\] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — 978-5-93858-090-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72636.html>](http://www.iprbookshop.ru/72636.html)

б) дополнительная литература:

1. Зенин И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран. учеб. пособие для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию. 3-е изд., перераб. и доп./ И. А. Зенин.- М.: Юрайт, 2012.-256 с.
2. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Изд. стер./ М. И. Брагинский, В. В. Витрянский.- М.: Статут, 2011
3. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право./ М. И. Брагинский, В. В. Витрянский.- М.: Статут, 2004.-909 с.
4. Романец Ю. В. Юрий Владимирович Система договоров в гражданском праве России. монография. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. В. Романец.- М.: ИНФРА-М, 2013.-495 с.
5. Райников А.С. Договорное право: абонентские, рамочные договоры и договоры опционного типа: учеб. пособие / А.С. Райников, Д.В. Карелина, Ю.П. Мартыненко. .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 49 с.
6. [Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том iii. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 319 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-7191-0. <https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F>](https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F)
7. [Гражданское право. Том 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / О.Г. Алексеева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>](http://www.iprbookshop.ru/66008.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный

- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Гражданского права", "Гражданского процесса", "Механизмов гражданско-правового регулирования".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий